

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ – 30.08.2022г

«Приоритетные направления работы МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры в 2022/2023 учебном году: ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021, внедрение ФГИС «Моя школа», идеологическая воспитательная работа с детьми»

Пояснительная записка

Цель: ознакомить педагогов с изменениями законодательства, обсудить приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году

Формат проведения заседания: очный

Время: 2 часа (10.00–13.00)

Из членов педсовета сегодня присутствуют 60 педагогов. Кворум имеется

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Директор школы открывает заседание.

Речь директора: Уважаемые коллеги! Приветствую вас на ежегодном августовском педсовете. Разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом. Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение!

В нашем коллективе пополнение. Разрешите представить вам новых коллег:

– учитель начальных классов Тепсикоева Валерия Артуровна

– учитель информатики Гагулаева Изаура Юрьевна;

Сегодня у нас в повестке заседания шесть вопросов.

1. Анализ работы школы за 2021/22 учебный год: качество и проблемы организации деятельности. Планирование работы на 2022/23 учебный год.
2. Изменения законодательства
3. Порядок заполнения и заполнения аттестатов.
4. Утверждение основных общеобразовательных программ и локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности.
5. Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися.
6. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».
7. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
8. Разное. Ответы на вопросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания, а также о проведении торжественной линейки 1 сентября, об особенностях проведения первого урока.

Вопрос № 1. Анализ работы школы за 2021/22 учебный год: качество и проблемы организации деятельности. Планирование работы на 2022/23 учебный год

Речь директора: Предлагаю рассмотреть итоги прошедшего года и задачи на предстоящий.

Директор передает слово заместителю директора по УВР.- Такуловой Э. М.

На начало 2021-22 учебного года в школе было 938 обучающихся. Выбыло в течении учебного года 13 человек, прибыло 5. На конец года стало 930 обучающихся. С 1-4 класс - 413 учеников, с 5-9 - 434 ученика и с 10- 11 класс - 83 ученика. По итогам года оценивались обучающиеся с 2 - 11 класс (838 учеников).

По школе процент успеваемости 99,81 %, процент качества 50,24%. Неуспевающие Бестаев из 2г по род.лит, Гадзаонова Д из 2г по матем, рус яз, лит, род.яз, род. лит.

ВЫВОДЫ

- 1.Самый высокие средние баллы в начальной школе в 3в (4,72), 3б (4,66) , 2б (4,62).
- 2.Самый высокие средние баллы в среднем звене в 5б (4,6), 6б (4,46) , 7в (4,47), 9а (4,46), большой процент отличников в 8б (25%).
- 3.Самый высокий средний балл в старшей параллели в 10б (4,62), и процент отличников тоже высокий в этом классе (42%).
4. Процент качества в начальной школе 60,75 % в прошлом учебном году был 63,7 % (на 3% ниже), в основной школе 42,6 % , в прошлом году 44% (на 1,4% выше), в средней школе 49,4 % , в прошлом году 54% (на 3,6 % ниже), а по школе 50,2 % , в прошлом году 51,9% (на 1,7 % ниже).
5. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.
6. Недостаточный уровень подготовки учащихся отдельных классов. В 2022-2023 учебном году необходимо взять под контроль качество и обученность в следующих классах 6а и 7а .

В 2022 году допуском к ГИА по программам основного общего образования для учащихся 9-х классов являлась успешная сдача итогового собеседования по русскому языку. По итогам собеседования все учащиеся 9-х классов получили «зачет». Решением педагогического совета школы все 77 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году 9-тиклассники сдавали в форме ОГЭ русский язык и математику и два предмета по выбору. Два выпускника – ребенок с ОВЗ сдавали ГИА по желанию в форме ОГЭ только по русскому языку и математике.

Не все выпускники 9 –ых классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании. На экзамены не явился Гадзаонов Владислав. С экзамена по обществознанию удалили Кибизова Алана из 9б класса. Остальные 75 обучающихся (97%) получили аттестаты об основном общем образовании. 31 учащийся окончили 9 классов на «4» и «5». % качества знаний составил 44%.

7 человек окончили 9 классов на отлично. Это:

1. Акоев Арман Михайлович
2. Кокоева Зарема Алексеевна
3. Гобети Юлия Ирбековна
4. Корнаева Виктория Анатольевна
5. Такоева Марина Маратовна
6. Туриева Олеся Руслановна
7. Харисов Марат Эльдарович

В 2022 году в 11-А классе обучалось 27 учащихся

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено . По результатам проверки все 27 учащихся получили «зачет».

Решением педагогического совета школы все 27 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам – русский язык, математика базовая или профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования. В результате 2(7%) учащихся , отказался от сдачи экзаменов по выбору, так как не планировали поступление в ВУЗ в 2022 году. Все 27(100%) выпускников сдавали экзамен по русскому языку и 24(89%) учащихся по базовой математике . 3(11%) ученика сдавали профильную математику. Экзамены по выбору и их количество выпускники выбирали самостоятельно.

Все 27 (100%) выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ. 23 обучающихся (85,2%) получили аттестаты. Аттестат особого образца с отличием были вручены 2 выпускницам (7,4%) : Едзаевой Милане и Туаевой Амине. 16 человек окончили среднюю школу на «4» и «5». % качества знаний учащихся составил 59 %.

Не получили аттестаты 4 (14,8%): Елбаева К, Тотоева Д, Гобаева Л и Гобети Д.

К сожалению, были выпускники, имеющие по выбранным предметам годовые отметки «5» и «4», но не набравшие минимального порога. Это свидетельствует о несерьезном подходе со стороны учителей к объективной оценке знаний детей.

Двое выпускников окончили 11 классов с получением аттестатов с отличием и медали «За отличные успехи в учении». Это: Едзаева Милана Радиковна и Туаева Амина Эльбрусевна.

Вопрос № 2 Изменения законодательства. Выступила Газдарова М.

Теперь предлагаю ознакомиться с последними изменениями законодательства, которые влияют на работу школы в предстоящем учебном году.

С 1 сентября сократят документацию и работы, которые можно поручить педагогу. Для этого Минпросвещения примет перечень документов, которые должны вести учителя при реализации образовательной программы. Иные документы требовать от учителей нельзя. Также нельзя возлагать на учителей школ работы, которые не перечислены в частях 6, 6.1 и 9 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Однако это не может ограничить учителей в правах на работу по совмещению и совместительству.

Вопрос № 3 Порядок заполнения и заполнения аттестатов. Выступила Газдарова М. А.

Минпросвещения утвердило изменения в Порядок заполнения и выдачи аттестатов и в приказ с образцами и описанием бланков аттестатов и приложений. Заполнять аттестат по-новому придется с 01.09.2022. Основное изменение в порядке заполнения аттестатов: теперь придется указывать ОДНКНР в любом случае. Министерство предусмотрело почти все варианты, как школа может вписать ОДНКНР в учебный план – в обязательную часть или формируемую, в объеме менее 64 часов за два года или более. От выбранного варианта зависит, надо ли указывать отметку или нет. Оставили стандартное правило – отметку ставят, если ОДНКНР вписана в обязательную часть учебного плана или формируемую, но при условии, что на ее изучение отвели 64 часа и более за два года. Кроме того, министерство скорректировало правило выставления «зачтено». Оставили возможность для ИЗО и

музыки. А по физкультуре разрешили выставлять «зачтено», только если ученик относится к специальной медицинской группе. Всем остальным придется выставлять отметку в баллах. Изменили срок выдачи аттестатов. Теперь будет на это три рабочих дня вместо десяти. Как и прежде, срок отсчитывают от даты издания приказа об отчислении выпускников.

Вопрос № 4. Утверждение основных общеобразовательных программ и локальных актов, касающихся организации образовательной-воспитательной деятельности

Речь директора: Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО)). Обучать по ним нужно с 01.09.2022. Для этого школе необходимо утвердить две новые программы – ООП НОО и ООП ООО.

Директор. Предлагаю согласовать ООП НОО и ООП ООО (по ФГОС, утв. приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287). Есть возражения?

Кто за то, чтобы утвердить новые ООП НОО и ООП ООО? Кто против? Кто воздержался? – Единогласно да.

Речь директора: Кроме того, предлагаю рассмотреть поправки в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (по ФГОС, утв. приказами Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413). Суть поправок – обновление календарных планов воспитательной работы. В них предлагается включить события из примерного плана воспитательной работы, утвержденного заместителем главы Минпросвещения от 10.06.2022 № ДГ-120/06вн.

Также в составе программ предлагается обновить учебные планы, планы внеурочной деятельности и рабочие программы.

Речь директора: Предлагаю согласовать поправки в ООП НОО и ООП ООО (по ФГОС, утв. приказами Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413). Есть возражения?

Кто за то, чтобы утвердить в составе ООП НОО, ООО и СОО обновленные календарные планы воспитательной работы? Кто против? Кто воздержался?

Кто за то, чтобы утвердить в составе ООП НОО, ООО и СОО обновленные учебные планы, планы внеурочной деятельности и рабочие программы? - Единогласно да

Речь директора: Все цели и задачи на предстоящий год и мероприятия по их реализации мы прописали в плане работы школы на 2022/23 учебный год. Его проект был выслан каждому из вас на рабочую электронную почту. В нем учтены ваши

пожелания, циклические ежегодные мероприятия школы, а также новые – мероприятия по воспитанию, обеспечению безопасности. Предлагаю согласовать и утвердить проект плана работы школы на предстоящий учебный год. Есть возражения?

Кто за то, чтобы утвердить план работы школы на 2022/23 учебный год? Кто против? Кто воздержался? – Единогласно да.

Вопрос № 5. Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися

Речь директора: С 1 сентября у школ новые задачи – организовать изучение государственных символов России, проводить церемонии поднятия флага и исполнения гимна. Поднимать флаг будут в начале учебной недели, спускать – в конце учебной недели. Также Государственный флаг могут поднять во время торжественных мероприятий в школе. Исполнять Государственный гимн РФ будут в школе перед первым уроком в день начала нового учебного года, во время проводимых воспитательных, конкурсных, торжественных мероприятий, линеек, а также еженедельно.

Речь директора: В соответствии с письмами Минпросвещения от 20.04.2022 № 03-544 и от 06.07.2022 № 03-961 «О проведении августовских совещаний» в текущем году на августовском педагогическом совещании следует рассмотреть вопрос «Особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками».

Речь директора: Минпросвещения предлагает проводить занятия «Разговоры о важном» в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часа за учебный год. Первое занятие должно состояться 5 сентября 2022 года.

Вопрос № 6. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

Речь директора: Также на основании писем Минпросвещения от 20.04.2022 № 03-544 и от 06.07.2022 № 03-961 «О проведении августовских совещаний» нам нужно рассмотреть на сегодняшнем заседании следующий вопрос: «Внедрение федеральной государственной информационной системы "Моя школа"».

ФГИС «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС). Правительство распорядилось обеспечить функционирование системы в два этапа:

- до 1 января 2023 года – создать первую очередь системы «Моя школа». Объем работ определят Минцифры и Минпросвещения;
- до 1 июля 2023 года – создать вторую очередь системы, которая позволит пользоваться всем ее функционалом.

Система «Моя школа» должна позволить:

- работать с сервисами электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для использования в образовательном процессе и совместной работы пользователей системы;
- создавать посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации в классах и мониторить их применение;
- управлять профилями пользователей и организаций, правами их доступа, обеспечивать идентификацию, аутентификацию и авторизацию;
- пользоваться сквозным поиском по образовательному контенту системы;
- формировать и вести реестры данных участников образовательных отношений, поставщиков цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов и др.

С 10 декабря 2020 года по 31 декабря 2022 года школы из 15 пилотных регионов уже тестируют ФГИС «Моя школа» в рамках эксперимента по внедрению ЦОС. Дополнительно Правительство рекомендовало региональным органам власти и местного самоуправления обеспечить взаимодействие региональных ГИС в сфере общего и среднего профессионального образования с системой «Моя школа» с 1 января 2023 года, а с порталом госуслуг – до 1 сентября 2022 года.

Речь директора сопровождается показом презентаций «Работа на платформе ФГИС "Моя школа"» и «Основные вопросы внедрения ФГИС "Моя школа"».

Вопрос № 7. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Речь директора: Также на основании писем Минпросвещения от 20.04.2022 № 03-544 и от 06.07.2022 № 03-961 «О проведении августовских совещаний», сегодня мы рассмотрим «Реализацию проекта "Школа Минпросвещения России"».

Цель «Школы Минпросвещения» – реализовать идеологию «единого образовательного пространства». В рамках проекта планируют размещать шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий. С концепцией проекта вы можете ознакомиться в раздаточном материале.

Теперь нам нужно:

- проанализировать результаты самодиагностики школы на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»;
- обсудить, как актуализировать программу развития школы в рамках проекта;
- рассмотреть план реализации проекта в регионе;
- обсудить систему критериев «Школа Минпросвещения России» по каждому из восьми основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение.

Вопрос №8. Разное. Проведение торжественной линейки 1 сентября.

С сентября действуют новые нормы наполняемости классов и групп для детей с ОВЗ. Выпускников с различными формами умственной отсталости и совершеннолетних с умственной отсталостью, без общего образования нужно обучать по программам профессиональной подготовки в специальных классах или группах.

Убрали обязанность открывать классы с углубленным изучением отдельных предметов для детей с ОВЗ, окончивших 9-е и 10-е классы. Не нужно открывать классы с углубленным изучением предметов для всех учеников, завершивших освоение АОП ООО, которые еще не достигли совершеннолетия и не могут быть трудоустроены.

Теперь регионы могут получать субвенции на финансирование продленки. Школы открывают продленку по своему усмотрению с учетом мнения родителей. В группах осуществляют присмотр и уход, подготовку домашних заданий и воспитание. Проводят физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия. Нормы вступили в силу с 25.07.2022.

Из-за поправок в Законе об образовании в школе больше не применяют термин «Образовательная услуга».

Президент подписал указ о проведении в 2023 году в России Года педагога и наставника. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии. Согласно документу в течение трех месяцев Правительству поручено создать организационный комитет и утвердить его состав, а также разработать план основных мероприятий тематического года. Наша школа тоже должна в течение всего года организовать и проводить тематические мероприятия.

ВПр, которые не успели провести до 22.03.2022, пройдут осенью – с 19 сентября по 24 октября. Новый график проведения работ Рособрнадзор определил в приказе от 28.03.2022 № 467. С точными сроками мы ознакомим вас в ближайшее время.

Речь директора: Также сегодня мы рассмотрим подготовку к торжественной линейке в честь празднования Дня знаний. О них вам расскажет **заместитель директора по ВР Тагаева Р.Е.**

Речь директора: Кроме того, хочу ознакомить вас с режимом работы школы в предстоящем учебном году.

Педагогам вручают памятку.

Речь директора: Из памятки вы узнаете подробнее о последних изменениях в нормативных актах федерального уровня, как они повлияют на вашу работу.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Речь директора: По итогам сегодняшнего заседания приняты следующие решения.

1. Работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной. Вместе с тем обратить внимание на имеющую еще место необъективность выставления годовых и итоговых оценок в выпускных классах.
2. Работу методических объединений школы за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.
3. Утвердить ООП НОО и ООП ООО, разработанные по ФГОС, утв. приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287

4. Утвердить изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанные по ФГОС, утв. приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413).
5. Утвердить актуализированные локальные акты образовательной организации: положение о языке образования, положение о дистанционном образовании, порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
6. Утвердить реализацию образовательных программ: АООП, рабочих программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования на новый учебный год.
7. Утвердить годовой план работы школы на 2022-2023 учебный год.
8. Утвердить учебный план работы школы на 2022-2023 учебный год.
9. Принять к сведению информацию о нормативных правовых актах и рекомендательных документах и использовать в своей работе.
10. Утвердить Программу воспитательной работы школы на 2022-2023гг.

Речь директора: В следующий раз мы с вами встречаемся 04.11.2022 в 14:20. Тема следующего педсовета – «Мониторинг качества успеваемости за 1-ю четверть». Мы предупредим о следующем заседании повторно за три рабочих дня.

Прежде чем закрыть сегодняшнее заседание, я хочу поблагодарить всех за активное участие в педсовете, надеюсь на такое же плодотворное сотрудничество в течение предстоящего учебного года!

Директор школы закрывает заседание.

Председатель
Секретарь:



Мая
З.З.

М. А. Газдарова
З. З. Марзаева